

Un modelo de FP Dual que camina lento

Galicia ganó este curso 300 alumnos y supera los 500 ▶ Castilla-La Mancha incentiva con becas ▶ Cataluña, Andalucía y País Vasco lideran la implantación del sistema alemán

SELINA OTERO ■ Vigo

La FP Dual, ese modelo que bebe de la tradición alemana con estudiantes que realizan parte de la formación en la empresa y con remuneración durante el periodo de aprendizaje, ha pegado un buen salto este curso en la comunidad gallega, superando los 500 alumnos (de más de 200 que había el año anterior) y más de 30 firmas implicadas en la formación de estudiantes, orientándolos al perfil de trabajador que la pyme o cadena precisa para incorporar a sus filas. No obstante está lejos, todavía, de alcanzar el ritmo de las comunidades "locomotora" en España en la integración de este modelo. Autonomías como Galicia, Navarra o Aragón se sitúan todavía por debajo de la media y con ritmo de crecimiento inferior a las más avanzadas en la implantación del nuevo sistema, como son Cataluña, Andalucía o País Vasco.

La comunidad catalana se mueve ya en los 7.000 estudiantes de Dual frente a los 590 con los que partía al inicio del programa, en el curso 2012-2013. La propia Generalitat asegura que, en esta autonomía, el tejido empresarial responde, con cerca de 2.700 empresas implicadas y programas impartidos en más de 200 centros educativos. Son las mejores cifras de la integración del modelo Dual en España. Andalucía, por ejemplo, ha avanzado mucho en los últimos dos cursos, y se acerca a los 3.000 estudiantes en Dual (192 proyectos y 1.700 empresas comprometidas con esta nueva modalidad que presenta mayor tasa de inserción laboral).

La Administración gallega descarta un sistema de ayudas públicas

Solo en un curso Andalucía pasó de 1.380 a 2.896 estudiantes de Dual, lo que supone un 91% de incremento. País Vasco es otro de los modelos de referencia en el país, con 1.300 estudiantes este curso. Madrid también ha evolucionado en los últimos cursos situándose en la proa de las comunidades con mejor respuesta. La Comunidad Valenciana, por ejemplo, también se acerca a los 1.800 estudiantes en el modelo Dual y destaca también Castilla-La Mancha, que supera los 1.500. En este caso, la Administración educativa castellano-manchega puso en marcha en el curso 2013-2014 un sistema de becas para promover la incorporación de estudiantes a este modelo. No obstante, esta vía de ayudas públicas en el modelo Dual se trata de una excepción en el panorama nacional.

La filosofía de la FP Dual se centra en el compromiso empresarial en la formación del alumnado, con el objetivo de formar a estudiantes en un modelo propio de empresa para, una vez terminado el ciclo formativo, poder quedarse con parte de los estudiantes instruidos en la propia empresa. Son las compañías las que aportan el salario designado para el alumnado, tomando como referencia el sueldo mínimo interprofesional, del que el alumnado percibe la parte proporcional al número de horas trabajadas.

En el País Vasco, por ejemplo, sí existe una ayuda pública para las empresas en concepto de tutorías, es decir, por la labor de tutor que realiza una persona de la empresa

CLAVES



que acompaña al alumnado en su periodo de prácticas duales remuneradas.

Fuentes de la Administración autonómica apuntan que no es un objetivo habilitar una línea de becas para la FP Dual, al tratarse de un modelo que tiene sentido con la implicación de la parte empresarial, teniendo en cuenta los casos de Alemania, Suiza o Francia. Desde que se inició la implantación del modelo cuatro años atrás, el sector empresarial ha demandado más flexibilidad de la normativa establecida por el Gobierno para poner en marcha el sistema y adaptarlo a las especificidades de Galicia. La línea de ayudas era una de las peticiones pero al final no salió adelante. Otro de los cambios para animar al empresariado gallego fue la opción de unirse varias pequeñas empresas y formalizar solo un convenio (entre todas) con la Xunta para repartirse el alumnado de un mismo centro.

ASIER ALORIA ■ Director de formación de la patronal vasca

“En Euskadi participan 800 empresas y hay una inserción laboral del 78%”

“Francia ya aplica el modelo dual en la universidad y nosotros estamos empezando”

SELINA OTERO ■ Vigo

Son muchas las comunidades que se miran en el espejo del País Vasco para mejorar su implantación de la FP Dual. Los vascos son referentes y Asier Aloria tiene mucho que ver en el éxito. ¿Cuál es la fórmula? Para Aloria no existe un solo modelo: “es más, no recomiendo imitar el esquema de una determinada comunidad o país”. Según sus palabras, cada autonomía tiene que “estudiar sus debilidades y sus fortalezas, tanto en el sistema formativo como en las características de las empresas, y a partir de ahí trazar su mapa de la FP Dual”.

—¿Cuáles son las fortalezas del País Vasco en este tema?

—Llevamos 25 años trabajando en estos temas de formación y prácticas y esto nos ha servido de base para ahora implantar la FP Dual. Una de las claves para que funcione es conocer muy bien las necesidades de las empresas e introducir flexibilidad en el modelo. De hecho, por ejemplo, nosotros estrenamos el tema de las distintas duraciones, es decir, que igual una empresa precisa a alumnos en FP Dual durante tres meses y otra diez, por poner un ejemplo, y nos amoldamos a las necesidades.

—¿Analizaron modelos?

—Sí, nos paramos bastante tiempo en analizar los modelos de países que llevan muchos años, como

Alemania, desde los 60, Suiza, que también lleva ya 30 años de Dual o Francia. De este último nos parece interesante que, además de FP, aplica el modelo dual a Bachillerato y también a la universidad. Estamos ya en esta fase de implantar un modelo dual en algunas carreras, en los campus, como por ejemplo las ingenierías. Tenemos una experiencia en Ingeniería del Producto, de manera que pueden realizar prácticas en empresas, si bien son prácticas con un nivel de competencia más elevado.

—¿Han ganado muchos alumnos en Dual?

—En el curso 2012-2013 empezamos con 125 alumnos y 95 empresas. A partir de ahí nos hemos ido adaptando. Pasamos de un modelo único a definir varias modalidades. Ahora estamos en los 1.300 estudiantes en Dual y 800 compañías.

—¿Qué cambios han añadido?

—Incorporamos planes de especialización que nos piden directamente las empresas, para formar al alumno exactamente en el perfil que precisan. También trabajamos con agrupaciones de pymes, con necesidades comunes: se unen y definen un programa de lo que precisan. Suelen ser 900 horas y se pone en práctica en un tercer año.

—¿Ofrecen becas?

—No. La remuneración del alum-



Aloria en su despacho de ConfeBask, la patronal vasca. // FdV

nado corre a cargo de la empresa. Existe alguna ayuda de la Administración vasca a las empresas por tutorías, pero no se conceden en todos los casos. Lo que sí hemos hecho es introducir una modalidad más allá de los contratos que llamamos becas porque son para casos que no entran en la modalidad anterior porque la normativa nacional no lo contempla. Son para profesionales que no encajan en los esquemas estipulados, como incorporar a jóvenes de más de 30 años al modelo Dual.

—¿Qué inserción laboral alcanzan?

—En estos momentos el 78% de

los alumnos que termina la Formación Dual se queda en la empresa y consigue un contrato.

—¿Qué recomienda a las comunidades que van más lentas?

—No existe un modelo común que pueda funcionar en todas las comunidades por igual. Hay que ver todos y tomar de cada uno lo que más se ajuste a nuestras necesidades. Según nuestra experiencia: hay que conocer muy bien los sectores productivos de la comunidad y tener paciencia para entender lo que piden las empresas. Y otra cosa fundamental es la flexibilidad por parte de la Administración para adaptar la normativa.